Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Interna

Unidad Operativa/ Subdirección Local Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12

ELABORADO POR:

Trabajadora Social:	Dilva Esther Tapia Pérez
Trabajadora Social:	Laura Carolina Moreno Rodríguez
Psicólogo:	Fernando Alexander Bonilla S.
Psicólogo:	Paulo Cesar Legro Quintero
Fonoaudióloga:	Sandra Jaquelyne Valencia Arévalo
Fonoaudióloga:	Rocío Liliana Manjarres del Portillo
Educador Físico:	Daniel Durán Lara
Educador Físico:	Ivan Sebastian Arciniegas Santa
Fisioterapeuta:	Sharon Tatiana Polania Gil
Fisioterapeuta:	Jennifer Catalina Gil León
Terapeuta Ocupacional:	Martha Elena Patiño Rojas
Terapeuta Ocupacional:	Nancy Puentes
Enfermera:	Luisa Fernanda Martínez Téllez
Enfermera:	Natalia Forero Sánchez
Nutricionista:	Asunción Escorcia Julio

REVISADO POR: Luis Enrique Meyer Oduber - Coordinador

NOVIEMBRE DE 2024

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 - 59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	37	43	0	0	0	0	0	80	0	0	0	80
	Personas cuidadoras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL	37	43	0	0	0	0	0	80	0	0	0	80

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI

Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	*0*	*3*	*49*	*28*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	3	1	2
Total	3	1	2

Observaciones: Se reciben 3 solicitudes de validación de condiciones en las cuales solo 1 de ellas cumple con criterios para el acceso a los centros integrarte atención interna, así mismo, en cuanto a los casos que no cumplen con criterios de ingreso, 1 de ellas no se logra establecer contacto y la otra no se realiza por solicitud de la peticionaria.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES:

Desde las competencias emocionales se realizaron intervenciones y actividades individuales, grupales y familiares, con el fin de fortalecer los patrones comportamentales adecuados de los(las) participantes, reforzar las habilidades intrapersonales e interpersonales y su aplicabilidad tanto en el contexto primario familiar, como en el contexto institucional y social cuando las personas con discapacidad tienen la posibilidad de salir al medio familiar o en las salidas extramurales.

Por otro lado, dentro de las actividades instrumentales de la vida diaria, se llevan a cabo diversas acciones orientadas a la ejecución de trabajos cotidianos en el centro. Entre estos destacan la limpieza de mesas, el doblado de ropa, la organización de espacios y el cuidado general del entorno, todas diseñadas para reforzar la autonomía y las responsabilidades de los participantes.

En el contexto de estas actividades instrumentales, y en consonancia con el desarrollo del plan de atención del centro y los lineamientos técnicos establecidos, se generan oportunidades específicas para el ejercicio de la autonomía de 26 participantes del Centro Integrarte de Atención Interna, grupo 12. En este proceso , se incluye la elección de las prendas de dotación, donde cada participante, con los apoyos necesarios, selecciona las piezas que conformarán su segunda entrega de dotación. Esta selección se realiza tomando en cuenta sus intereses, preferencias y orientaciones, con el fin de promover su implicación activa en las ocupaciones dentro del centro. Se realiza la primera entrega de dotación a los participantes.

En cuanto a las competencias ocupacionales, se hace trabajo y seguimiento a la actividad “Semilleros ocupacionales”, en lo relacionado a los talleres protegidos que abarcan diversas actividades, como compostaje y manualidades, entre estas últimas, se incluyen la elaboración de bisutería, individuales trenzados, macetas biodegradables y creaciones en porcelana fría. Estas actividades han sido integradas al plan de intervención del centro, avanzando hacia la producción de artículos mediante procesos ocupacionales cuidadosamente diseñados. Los participantes seleccionados para estas actividades son aquellos cuyas afinidades y habilidades destacan, con el objetivo de lograr un desempeño ocupacional productivo.

Estos productos fueron elaborados y terminados con el fin de presentarlos y comercializarlos en la feria productiva realizada el día 15 de noviembre de 2024, en el municipio de San Francisco, Cundinamarca. Esta actividad tenía como propósito fomentar el interés y la participación de los participantes, dando como resultado la vinculación de una forma incluyente en los diferentes escenarios. Además de las actividades productivas, también se presentaron muestras artísticas como baile “rock n roll”, evidenciándose sus habilidades y destrezas, de coordinación general, seguimiento de instrucciones, expresión corporal, capacidad de escucha, imitación visual, tolerancia al tiempo de la actividad, respeto.

Desde las competencias adaptativas conceptuales: se observa se logra mantener habilidades comunicativas de los participantes a través de las actividades realizadas de lenguaje receptivo y expresivo manejo de dinero y autodirección, entrenamiento orofacial permitiendo que expresen necesidades, gustos y disgustos de manera verbal y no verbal, así como favorecer la interacción social entre sus pares, se continúa con el trabajo que permita conservar sus prácticas aprendidas acorde a sus capacidades en su contexto cotidiano.

Se ven avances significativos en sus habilidades comunicativas, se encuentran acoplados y eso permite una continuidad en los procesos del lenguaje y el aprendizaje. Se ha observado una mejoría en los procesos de alimentación de los participantes teniendo en cuenta las dificultades mostradas y los riesgos presentados en algunos debido a su deterioro motor con las actividades realizadas se ha mantenido una alimentación segura y un manejo eficaz de la consistencia de los alimentos

suministrados en los participantes.

Desde las competencias motoras se destacó la participación activa en túnel sensorial que fueron ejecutadas con mayor tolerancia mejorando sus habilidades para interactuar con sus entorno, a su vez se ejecutaron actividades de ejercicio terapéutico (Explosión Fit,) ha mejorado la fuerza y resistencia en la parte superior del cuerpo, logrando soportar su peso durante los cambios de posición y traslado al baño, cama y silla.

Al implementar actividad de educación de su postura global de manera más consciente se ha evidenciado que mantiene por una mayor tiempo una postura adecuada en silla, reduciendo tensiones y mejorando la estabilidad de su tronco. En la actividad Músculo en Equilibrio, se ha fortalecido su musculatura estabilizadora, favoreciendo el control de su tronco. Se utilizó la estimulación multisensorial para activar los sentidos esto incluyó estímulos táctiles, auditivos y visuales para mejorar la percepción del cuerpo implementada desde las estrategias de yoga adaptado, logrando una respuesta del sistema nervioso ante estos estímulos

En las distintas habilidades básicas: como el caminar, saltar, sostener, lanzar, empujar y atrapar ha contribuido a mantenerse en un estado estable y en la resistencia cardiovascular se puede ver avance donde se permita realizar esfuerzos más prolongados con mayor facilidad.Lo que mejora su rendimiento tanto en actividades deportivas como en tareas cotidianas con el fin de conservar las capacidades adquiridas.

Se fomenta la participación en actividades de acogida y adaptación para personas con discapacidad se centran en crear un ambiente tranquilo qué busca fomentar la confianza y la participación autónoma de los participantes, a través de ejercicios dirigidos como acondicionamiento físico, ejercicios terapéutico, gimnasia pasiva, yoga y entrenamientos deportivos, promoviendo las habilidades y capacidades individuales, desde la toma de decisión durante los ejercicios, logrando imitación rítmica, autonomía de desplazamiento, toma de decisión de pase del balón durante los diversos entrenamientos recreativos como fútbol, básquetbol y boccia.

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	4	7
TOTAL	4	7

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Para las competencias emocionales se hicieron algunos ajustes a las actividades propuestas en el plan de atención individual por cada uno de los subtemas (autoconocimiento, autocontrol, automotivación, empatía y habilidades sociales); por ejemplo, en actividades de exposición verbal se adaptaron a contenidos de audio, video e imágenes; para las actividades de comprensión, interiorización y asociación se acomodaron a ejercicios más de tipo manipulativo, ejecutivo y creativo y en actividades de cortar y pegar se ajustaron a rasgar y pegar pero en espacios amplios e inespecíficos.

Desde competencias adaptativas se realizaron ajustes en cuanto a procesos biomecánicos de la deglución mejorando la posición de la cabeza y flexionando sus vértebras cervicales en una posición que permita mantener una ingesta de alimentos segura, se realiza introducción al uso de pitillo en algunos participantes para favorecer procesos de succión en alimentos liquidos y espesos.

Desde competencias de habilidades prácticas algunas personas requirieron ajustes en cuanto a postura en posición sedente para realizar de forma más autónoma y funcional la toma de alimentos, el manejo adecuado de patrón - boca, agarre funcional de utensilios como la cuchara y la toma de vaso en el último caso con el uso de ambas manos.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Con respecto a las competencias emocionales, el trabajo se centró en la realización de intervenciones individuales especialmente sobre las novedades comportamentales que se presentaron a diario en la población; por ejemplo, conductas de provocación e intentos de heteroagresión, estados de disforia y

tristeza, episodios de desadaptación, de desrregulación comportamental y emocional, de baja activación conductual, entrenamiento en habilidades conductuales y sociales, psicoeducación afectiva y sexual, entre otros aspectos; todas estas acciones buscaron fortalecer habilidades individuales y sociales e incluso los patrones, rutinas y hábitos de alimentación, autocuidado y sueño.

También se implementaron apoyos conductuales positivos (ACP) con controles y direccionamientos verbales y físicos, tanto en los abordajes individuales como grupales, en cada una de las actividades de la vida diaria y en las demás actividades psicoterapéuticas que buscaron favorecer las competencias intrapersonales e interpersonales y difundir progresivamente el manejo de conductas particulares y específicas tanto en actividades de otras áreas, como en otros espacios y circunstancias.

Se ejercitaron características y habilidades socioemocionales de los talleres planeados, con metodología expositiva, videos, imágenes, hojas de trabajo y manipulación de materiales, incluyendo las actividades en terapias complementarias ya mencionadas anteriormente y ejecutadas de manera multidisciplinaria empleando música, ambientación, aromaterapia y ejercicios de respiración, relajación y estiramiento muscular; todo ese trabajo, le viene brindando a los participantes algunas herramientas de autogestión, autocuidado, empoderamiento, habilidades comunicativas y de solución de problemas entendiendo, discriminando y respetando los roles que cumple cada profesional.

En el ámbito de las competencias prácticas adaptativas, se realiza un seguimiento detallado y una supervisión constante de las actividades básicas de la vida diaria. Estas acciones tienen como propósito principal fomentar la independencia y estimular activamente la autonomía de los participantes. Las tareas de supervisión y formación se centran en actividades esenciales como el aseo personal, el cepillado de dientes y las rutinas de vestirse y desvestirse, promoviendo así habilidades fundamentales.

Desde las competencias adaptativas conceptuales: Se trabaja actividades que le den constancia a los procesos de aprendizaje en los procesos del lenguaje el fonético se refuerza permanente con una serie de ejercicios intervocálicos donde se practica la modulación, producción y percepción de los sonidos, buscando la pronunciación vocálica adecuada, semánticamente se refuerza los conceptos con ayuda de imágenes y las palabras y expresiones adquiridos y los nuevos que enriquecen el vocabulario, sintácticamente se estimulan las habilidades metalingüísticas, lexicales y la comprensión que conllevan a la prelectura y finalmente el uso del lenguaje que relaciona los hablantes y las situaciones en las que se produce la comunicación.

Se realizan diversos trabajos que mejoren el tono, la falta de fuerza al agarrar los alimentos, la mala posición de la dentadura, la lengua, los malos hábitos alimenticios en el momento del proceso de masticación y deglución, requieren de un balance de todos los músculos que intervienen en todo el

proceso, que algunos lo han perdido por diferentes circunstancias debido a este deterioro se ha aumentado los ejercicios de motricidad oral en algunos participantes, que se les dificulta realizar los procesos biomecánicos, estos ejercicios se realizan en cara, alrededor de la boca, y cuello con adecuados resultados en el mantenimiento de una alimentación segura.

En busca de promover una vida independiente y autónoma se han implementado diversas actividades enfocadas en fortalecer las capacidades motoras por medio de ejercicios que incluyen fortalecimiento muscular, estiramientos y actividades de resistencia para mejorar la fuerza, la flexibilidad y la estabilidad postural, logrado mayor conciencia al estar de pie o desplazarse, lo que contribuyen a mantener la autonomía en tareas como levantarse, sentarse, y realizar movimientos funcionales sin asistencia.

En las distintas actividades se identifica el trabajo colaborativo para conseguir conjuntamente el objetivo del entrenamiento deportivo por equipos, estos favorecen a la mejora en la toma de decisiones y a nivel de percepción corporal se mantiene la coordinación viso manual y viso pedica en los distintos desplazamientos.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	63	76

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD:

Desde las acciones de cuidado a la salud se continúa realizando el fortalecimiento de las habilidades y mantenimiento del plan de cuidado de enfermería, de acuerdo con las necesidades de cada uno de los participantes en actividades de autocuidado (higiene mayor y menor, vestido), creando rutinas que permitan incluirlos en estas actividades.

Se realiza una rutina diaria con horarios ya establecidos repetitivos, que permitan adaptarse y seguir la secuencia, asistencia alimentaria, marcha asistida, cuidado de piel, control de pediculosis, actividades de bienestar y confort (desinfección de unidades, tendido de camas, organización de kits de ropa).

De igual forma se realizan actividades de higiene gastrointestinal a participantes que lo requieran con la aplicación de masajes que estimulan el tracto intestinal y la toma de agua que permite la hidratación y buenos hábitos gastrointestinales. Se realiza seguimiento mediante escala Bristol de un total de 45 participantes con el apoyo del equipo interdisciplinario.

Se mantiene la administración de tratamiento farmacológico indicado por médico tratante, de igual forma se estimula la adherencia a este en participantes que presentan dificultad en la aceptación de este por lo que se está administrando a horarios específicos para que sea una rutina repetitiva para ellos.

Se han gestionado citas médicas para reformulación o consultas, especialidades para seguimientos de casos específicos o inicio de procesos en salud, laboratorios y exámenes complementarios entre otros, todo esto cuenta con el respectivo traslado y acompañamiento a cada de una de estas citas con el fin de mantener su estado de salud estable.

Se realizó jornada de salud oral en el centro integrarte atención interna Grupo 12 con apoyo del odontólogo del centro de salud de San Francisco evaluando a 16 participantes, realiza historia clínica y órdenes para tramitar según valoración, estas órdenes ya están siendo gestionadas por el equipo de enfermería.

De igual forma se reporta que nuevamente contamos con medicamentos en desabastecimiento de Capital Salud donde la farmacia Audifarma entrega carta de desabastecimiento.Por otra parte, continuamos con inconvenientes con las EPS Famisanar y Capital Salud por los pendientes de medicamentos que se presentan al momento de la entrega de tratamiento farmacológico y en que algunas circunstancias no son compensadas en el tiempo establecido para ellos esto interfiere directamente en el control de sus patologías de base y el bienestar de los participantes.

Se realiza gestión de citas en las diferentes EPS e IPS según especialidades de la medicina como medicina general, psiquiatría, odontología, neurología, nutrición, medicina interna, así como exámenes de laboratorio, se quiere dejar presente que el hospital de la vega está colocando barreras para la solicitud de citas de psiquiatría, puesto que solo nos quiere dar 5 cupos para citas con esta especialidad al mes y son 12 personas que necesitan atención; a la fecha del informe, se han gestionado y tramitado todos los MIPRES necesarios.

Se realiza acompañamiento hospitalario por parte de Auxiliares de Enfermería y/o Enfermera jefe a las salidas a servicio de urgencias en los casos en los que correspondió durante el mes de noviembre.

Para finalizar se mantienen actualizadas las matrices de listado censal, Matriz de Fallecimientos y Matriz de hospitalización correspondientes al mes de noviembre 2024.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

APORTE ALIMENTARIO Y NUTRICIONAL:

Se realizan ajustes en el ciclo de derivación dietaría, con el fin de lograr mejoría en la aceptabilidad de alimento, cumplir con aporte calórico y ajustes en los eventos en salud presentes en el centro. Unificando criterios para que el personal manipulador y mejor funcionamiento en el servicio de alimentación.

Se asiste a asistencia técnica por parte de la referente en nutrición para contribuir en ajustes que se le realizará a propuesta de nuevo ciclo de minutas.

Se cumple con el objetivo de garantizar que las preparaciones suministradas en el centro cumplan con las cualidades organolépticas necesarias para el consumo de los participantes, siendo estas apetecibles, con la cantidades necesarias y agradables para ello se realizó supervisión a través del gramaje de plan de muestreo y de las cualidades organolépticas de las preparaciones.

Se realizan cambios en la derivación dietaría para todos los participantes del grupo 12 que durante el mes reflejaron cambios en su diagnóstico nutricional o eventos en salud a considerar y aporte energético, una vez realizados dichos cambios se realiza la socialización de estos a los auxiliares de enfermería, manipuladores y tecnólogo de alimentos.

VIGILANCIA NUTRICIONAL:

Se lleva a cabo la evaluación antropométrica y la inspección física de los integrantes del grupo 12, con el objetivo de determinar su estado nutricional mediante la medición de peso y talla. Se identifica que 7 participantes se encuentran en estado de delgadez, 6 participantes presentan obesidad, mientras que 19 tienen sobrepeso y 48 han sido diagnosticados con un estado nutricional normal.

PROMOCIÓN ESTILO DE VIDA:

Se participa en foro de la semana de discapacidad en el municipio de la mesa cundinamarca donde se lleva muestra de estrategias desarrolladas con los participantes del grupo 12, en programa de estilo de vida saludable.

Se desarrolla actividad de estilo de vida saludable partiendo de los subproductos que se generan el servicio de alimentos, mostrándole a los participantes cada uno de los procesos que se realizan desde el recibimiento de los alimentos, el almacenamiento, prealistamiento y el desarrollo de los subproductos Fortaleciendo las prácticas de alimentación saludable a través de preparaciones que reduzcan el desperdicio de alimentos en el centro integrarte grupo 12.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas visitas domiciliarias?	¿Cuántas entrevistas?	
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	25	2	23	3
TOTAL	25	2	23	3

Observaciones: De acuerdo a la línea de desarrollo de capacidades y habilidades familiares se realizan

25 intervenciones con familia, de las cuales, se realizan 2 visitas domiciliarias y 23 intervenciones individuales con referentes familiares en temas como novedades en salud, claridad de información y seguimientos a hospitalizaciones, por otra parte, se realizaron 3 intervenciones grupales con familias, realizando evento trimestral, grupo focal y taller pedagógico / formativo.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad ?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Comunicación con referente familiar para informar traslado a servicio de urgencias por novedad en alteración comportamental. Seguimiento a la familia	Acciones de cuidado a la salud, corresponsabilidad familiar.	3	3
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Comunicación con referente familiar para informar sobre novedad en salud. Estadía en medio hospitalario y acompañamiento familiar..	Acciones de cuidado a la salud, corresponsabilidad familiar	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Comunicación con referente familiar para socializar guía de actividades en casa.	Corresponsabilidad familiar	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Diálogo con referentes familiares sobre el proceso institucional de la participante.	Dinámicas institucionales.	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Diálogo con referente familiar sobre procesos administrativos en salud y corresponsabilidad familiar.	Seguimiento a procesos de salud y corresponsabilidad familiar.	1	1

Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Comunicación con referente familiar para informar seguimiento a procedimientos médicos y reportes sobre comunicación con la EPS.	Seguimiento a procesos administrativos en salud.	2	2
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Contacto con referente familiar para dialogar sobre solicitud de cita médica con especialista.	Acciones de cuidado a la salud.	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Comunicación con referente familiar para informar sobre novedades en salud.	Acciones de cuidado para la salud.	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Comunicación con referente familiar para socializar guía de actividades en casa.	Psicoeducación en la corresponsabilidad familiar.	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Comunicación con referente familiar para conversar sobre el estado de salud del participante. .	Seguimiento a acciones en cuidado a la salud.	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Comunicación con referente familiar para informar sobre novedad en salud.	Reporte de novedades en salud.	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Comunicación con referente familiar para socializar guía de actividades en casa.	Seguimiento a la guía de actividades en casa.	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Persona con discapacidad que presenta alteraciones a nivel de salud.	Acciones de cuidado para la salud	1	1

Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	.Seguimiento y acompañamiento familiar ante novedades de hospitalización de un participante.	Orientación y acompañamiento familiar	1	3
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Claridad en información en cuanto a procesos de salud de persona con discapacidad.	Novedades en salud y corresponsabilidad familiar.	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Persona con discapacidad que requiere atención por unidad de salud, lo cual genera impacto	Novedades en salud y corresponsabilidad familiar.	1	2
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Ingreso de persona con discapacidad que requiere visita domiciliaria para afianzar información.	Proceso de adaptación y acogida.	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Comunicación con referente familiar para socializar guía de actividades en casa.	Psicoeducación en la corresponsabilidad familiar.	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Comunicación con referente familiar con motivo de dialogar sobre solicitud ante servicio de salud.	Dinámicas institucionales.	1	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	Informar a referente familiar sobre novedad presentada con la participante.	Reporte de novedades y acciones en cuidado a la salud.	1	1
		TOTAL	23	26

Observaciones: Las intervenciones individuales realizadas este mes con referentes familiares fueron: 26, con 23 familias de las personas con discapacidad, las cuales se centraron en la retroalimentación de la

corresponsabilidad familiar efectiva, en cuanto a procesos de salud, solicitudes de salidas al medio familiar, estadía en medio familiar en los tiempos estipulados, visitas a los participantes en el centro con frecuencia mensual, enfatizando en los acompañamientos en medio hospitalario, ya que se han presentado situaciones donde los familiares no realizan acompañamiento, tampoco están atentos al proceso de recuperación.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12	1	12	Principios básicos para la digitalización en la familia.	Reflexionar sobre las prácticas parentales vinculadas al uso de las tecnologías digitales en el ámbito familiar.	Poner en conocimiento de los referentes familiares herramientas tecnológicas que contribuyen positivamente en el bienestar de las personas con discapacidad y sus familiares.

Observaciones: Se da inicio a la primera sesión del grupo focal con una temática actual y necesaria para mejorar la forma en que nos comunicamos, entendiendo la comunicación como una necesidad básica de interacción social, por lo tanto se realiza un repaso por algunas aplicaciones digitales destacadas y organizadas por tipo de discapacidad que puedan ser útiles a participantes y referentes familiares con 12 referentes familiares elegidos de acuerdo a su diagnóstico social.

PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (*Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).*

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadoras y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	0	0	0	0
RECREATIVO	1	1	71	Centro vacacional Terraza El sol - La Vega

	0	1	0	Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD
CULTURAL	1	1	30	Biblioteca Pública Gabriel García Márquez - El Tunal
DEPORTIVO	0	0	0	Club Deportivo Unión Bosa Fútbol Club de Baloncesto Soldados Elite
PRODUCTIVO	0	2	0	0
TOTAL	2	5	50	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

EN EL ENTORNO EDUCATIVO: En el periodo reportado no se han desarrollado articulaciones en este entorno, toda vez que los ciclos escolares y programas de formación ya se encuentran adelantados, es por ello que desde las actividades desarrolladas en el Centro Integrarte, se trabaja en el fortalecimiento de nociones matemáticas como figura fondo, reconocimiento del dinero billetes y monedas de diferentes denominaciones, sumas básicas, reconocimiento del abecedario, combinaciones silábicas apoyadas con imágenes.

EN EL ENTORNO RECREATIVO: Se realiza gestión y salida recreativa con las personas con discapacidad al centro vacacional Terraza El sol, ubicado en el municipio de La Vega, Cundinamarca.

Se establece comunicación vía correo electrónico con el área administrativa del Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD, con el propósito de brindar espacios, en donde las personas con discapacidad del centro, puedan disfrutar de escenarios diseñados para la recreación de la ciudadanía,

mientras interactúan con los visitantes de estos espacios, dando mayor visibilidad a esta población. Se logra programar la visita al Parque de los Novios para los días 10 y 12 de diciembre del presente año, en donde participarán 2 grupos, cada uno conformado por 15 personas con discapacidad, quienes serán acompañados por dos profesionales y un auxiliar de enfermería.

EN EL ENTORNO CULTURAL: Se realiza gestión y articulación con la Biblioteca Pública Gabriel García Márquez - El Tunal, en la cual se da uso a una sala de lectura, en donde se realiza encuentro con familias para la ejecución de actividades grupales.

EN EL ENTORNO DEPORTIVO: Durante el mes de noviembre de 2024, desde las competencias motoras se gestionaron y enviaron dos solicitudes con el objetivo de fortalecer las articulaciones deportivas. Las solicitudes fueron dirigidas al Club Deportivo Unión Bosa Fútbol y al Club de Baloncesto Soldados Elite, con el fin de establecer una colaboración que impulsará el desarrollo y la promoción de las respectivas disciplinas. Sin embargo, hasta la fecha sigue en proceso, sin respuesta de los correo electrónicos enviados.

EN EL ENTORNO DEPORTIVO: En el periodo reportado no se han desarrollado articulaciones en este entorno.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Desarrollo de Habilidades Individuales.

- Desde las competencias emocionales se adelantaron actividades grupales sobre competencias intrapersonales e interpersonales de los participantes y sobre psicoeducación acerca de los autoesquemas con los participantes del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 12, obteniendo mayor toma de conciencia y reconocimiento sobre la importancia de la autoestima, la autoeficacia, la autoimagen, las habilidades de comunicación verbal y no verbal, la prevención de los conflictos, el maltrato y el abuso, la solución de problemas cotidianos y las respuestas conductuales inadecuadas.
- Se sensibilizó a los participantes y al talento humano sobre los temas de educación sexual, afectiva y reproductiva, así como de lenguaje incluyente y no sexista, fomentando la interiorización y aplicabilidad en toda la comunidad, promoviendo el respeto por la diferencia y la diversidad y generando espacios de reflexión, inclusión y cambio sobre los contenidos mencionados en la práctica profesional y cotidiana.
- Se realizaron actividades sobre el mes del Día Dulce desarrollando y fomentando prácticas sobre manifestaciones de afecto, el buen trato y la sana convivencia a partir de tareas manuales, creativas, verbales, gráficas, representativas (de personajes) y de expresión corporal.
- Desde las competencias motoras, los procesos de atención desarrollados con personas con

discapacidad han permitido el desarrollo de habilidades individuales, promoviendo su funcionalidad e independencia.

- Se destacan avances en el fortalecimiento muscular y la movilidad articular, esenciales para realizar transferencias seguras y mejorar la marcha con o sin ayudas técnicas.
- Se logró un progreso notable en la coordinación motriz y el equilibrio, permitiendo a los participantes desplazarse en diferentes superficies y realizar actividades de la vida diaria con mayor autonomía.
- Se llevó a cabo una estimulación adecuada y constante en el desarrollo de la flexibilidad, lo que permitió una mejora significativa en esta capacidad física; a lo largo del proceso, se pudo observar una ampliación notable en el rango de movimiento.
- Se fortalece el mantenimiento y estimulación de los sentidos y aumentar sus habilidades.
- Los participantes mantienen los conceptos básicos y las diferentes habilidades lingüísticas, léxicas, habilidades comunicativas orales, no verbales, gestuales.
- Se realizan actividades grupales para continuar trabajando los órganos fonoarticulatorios con ejercicios motores orofaciales que contribuyan a mejorar el balance muscular, tono; se apoyó el proceso con objetos manuales, con temperatura, con vibraciones suaves, teniendo en cuenta sus diagnósticos de base.
- Mantener en los participantes una supervisión constante en sus dietas y consistencias para lograr ingestas seguras, evitando eventos adversos.

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares:

- Redes familiares que incrementan su corresponsabilidad familiar, en cuanto a procesos de salud de las personas con discapacidad.
- Participación activa por parte de referentes familiares en intervenciones grupales, así como el involucramiento en la realización de videos para el programa voces incluyentes.
- Aportes significativos en actividades intra y extramurales las cuales se documentan por medio de diferentes herramientas visuales, las cuales se recopilan de manera digital.
- Disposición familiar ante las intervenciones individuales que se requieren con cada uno de los sistemas familiares, los cuales buscan dar claridad a diferentes inquietudes, responsabilidad institucional, novedades y corresponsabilidad familiar.

Desarrollo de habilidades y capacidades de entorno y territorio

- Se realiza gestión y articulación transectorial con diferentes entidades la cuales actualmente se encuentran con el agendamiento de actividades y reserva de espacios, así mismo, se realizaron gestiones a las que al momento se espera respuesta de cada una de dichas entidades.

- Se llevó a cabo una articulación en la que la Secretaría de Integración Social, donde participaron en dos eventos de encuentro deportivo, en la modalidad de danza y en las disciplinas boccia y atletismo, específicamente en las pruebas de lanzamiento y carrera.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Algunos participantes manifestaron y presentaron ocasionalmente episodios de alteración comportamental, de tristeza y sentimientos de abandono y soledad, levemente incrementados en ciertos casos por la falta de esquemas farmacológicos completos y por su deseo de recibir visitas o de estar en sus hogares.
- Aun cuando se hicieron actividades de fortalecimiento familiar con algunos de ellos, la mayoría no cuentan con red familiar de apoyo y otros a pesar de que tienen familia, hablan con ellos y los visitan, aún así quieren estar más tiempo con ellos. Estos estados igual fueron atendidos por el equipo profesional para mejorar su ajuste social, a través de intervenciones individuales y la vinculación en actividades grupales y ocupacionales.
- El bajo nivel de tolerancia y de respeto de algunos participantes hacia pares, auxiliares, talleristas y profesionales en parte explicado por sus discapacidades cognitivas y patologías de base lo que afectó el desarrollo y buen curso de algunas actividades tanto intramurales como extramurales, requiriendo de ajustes en el manejo conductual del grupo y en las formas de ejecutar las mismas actividades.
- En el proceso de atención desde las competencias motoras, con los participantes se han identificado diversas dificultades que impactan la evolución y los resultados esperados, entre ellas, se encuentran la falta de adherencia a las sesiones planteadas por baja tolerancia a la frustración.
- Dentro de las dificultades se observan desafíos relacionados con la variabilidad en la respuesta individual a los tratamientos, como dificultades para mantener la motivación en actividades repetitivas o progresos más lentos en habilidades motoras básicas, debido a condiciones de salud subyacentes.
- Algunos referentes familiares, disminuyen su corresponsabilidad familiar, perdiendo contacto parcial con el equipo profesional, lo que ocasiona desinformación en cuanto a los procesos de las personas con discapacidad y novedades presentadas durante la dinámica institucional.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Se llevarán a cabo reorganizaciones y ajustes a necesidad, en cuanto a horarios, cronogramas, actividades, servicios y responsables, talleres y jornada adaptativa, mejorando los procesos y procedimientos de las diferentes disciplinas profesionales y técnicas para brindar una atención más integral, idónea, efectiva, eficiente, oportuna, recursiva, creativa y novedosa en cuanto a las acciones, aspectos y actividades por desarrollar.
- Dentro de los aspectos a mejorar sobre los procesos de atención en relación a las alteraciones comportamentales, se proyecta la revisión de técnicas de manejo comportamental, la indicación de pautas a nivel individual y la capacitación a nivel grupal sobre estas y la inclusión de estrategias de apoyo interdisciplinario para los participantes. Estas medidas están orientadas a fomentar un ambiente institucional y terapéutico más estable, armónico y positivo.
- Se proyecta la inclusión dentro del proceso de atención individual la atención de más participantes en busca de fortalecer sus habilidades motoras básicas.
- Crear diversas estrategias, mecanismos, materiales, espacios, cada día que logren interesar y aumentar los periodos de atención y concentración reforzando y buscando resultados óptimos que generen en ellos un interés mayor.
- Aumentar la comprensión y ejecución semi- independiente, de autonomía, autocuidado, de los participantes.
- Se realizará búsqueda activa de redes familiares que han minimizado su corresponsabilidad familiar a fin de recordar la importancia de su participación y presencia en los procesos de las personas con discapacidad.